



# MANIFIESTO DEL FORO SOBRE MEDICALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SOCIEDAD

La sociedad brasileña vive un proceso creciente de medicalización de todas las esferas de la vida.

Se entiende por medicalización el proceso que transforma, artificialmente, cuestiones no médicas en problemas médicos. Problemas de diferentes órdenes son presentados como “enfermedades”, “trastornos”, “disturbios” que escamotean las grandes cuestiones políticas, sociales, culturales, afectivas que abruma la vida de las personas.

Cuestiones colectivas son tomadas como individuales; problemas sociales y políticos son tornados biológicos. En ese proceso, que genera sufrimiento psíquico, la persona y su familia son responsabilizadas por los problemas, mientras gobiernos, autoridades y profesionales son eximidos de sus responsabilidades.

Una vez clasificadas como “enfermos”, las personas se tornan “pacientes” y consecuentemente “consumidoras” de tratamientos, terapias y medicamentos, que transforman su propio cuerpo en el objetivo de los problemas que, en la lógica medicalizante, deberán ser sanados individualmente. Muchas veces, familias, profesionales, autoridades, gobernantes y formuladores de políticas se eximen de su responsabilidad en relación a las cuestiones sociales: las personas es que tienen “problemas”, son “disfuncionales”, “no se adaptan”, son “enfermos” y son, hasta mismo, judicializadas.

El aprendizaje y los modos de ser y actuar, campos de gran complejidad y Diversidad, han sido blancos preferenciales de la medicalización. Cabe destacar que, históricamente, es desde insatisfacciones y cuestionamientos que se constituyen posibilidades de cambio en las formas de ordenación social y de superación de prejuicios y desigualdades.

El estigma de la “enfermedad” hace una segunda exclusión de los ya excluidos, social, afectiva, educacionalmente, protegida por discursos de inclusión.

La medicalización tiene así cumplido el papel de controlar y someter personas, tapando cuestionamientos y desalientos; cumple, incluso, el papel aún más perverso de ocultar violencias físicas y psicológicas, transformando estas personas en “portadores de disturbios de comportamiento y de aprendizaje”.

En Brasil, la crítica y el enfrentamiento de los procesos de medicalización aún son muy incipientes.

Es en este contexto que se constituye el Foro sobre Medicalización de la Educación y de la Sociedad, que tiene como objetivos: articular entidades, grupos y personas para el enfrentamiento y superación del fenómeno de la medicalización, bien como movilizar a la sociedad para la crítica a la medicalización del aprendizaje y del comportamiento.

El carácter del Foro es político y de actuación permanente, constituyéndose a partir de la calidad de la articulación de sus participantes y sus decisiones serán tomadas, preferencialmente, por acuerdo. Está compuesto por entidades, movimientos y personas que tengan interés en el tema y afinidad con los objetivos del Foro.

## El Foro se fundamenta en los siguientes principios:

- Contra los procesos de medicalización de la vida.
- Defensa de las personas que viven procesos de medicalización.
- Defensa de los Derechos Humanos.
- Defensa del Estatuto del Niño y Adolescente
- Derecho a la Educación pública, gratuita, democrática, laica, de calidad y socialmente referenciada para todas y todos.
- Derecho a la Salud y defensa del Sistema Único de Salud - SUS y sus principios.
- Respeto a la diversidad y a la singularidad, en especial, en los procesos de aprendizaje.
- Valorización de la comprensión del fenómeno medicalización en abordaje interdisciplinar
- Valorización de la participación popular.

El Foro sobre Medicalización de la Educación y de la Sociedad se propone los siguientes desafíos:

### I. Ampliar la democratización del debate

- Establecer los mecanismos de interlocución con la sociedad civil
- i. Popularizar el debate, sin perder el rigor científico.
- ii. Pluralizar los medios de divulgación, incluyendo cordel, sitios, artes en general.
- iii. Construir estrategias para ocupar espacios en la media.
- Establecer mecanismos de interlocución con la academia
- i. Ampliar la discusión entre profesionales de las diversas áreas;
- ii. Construir estrategias para ocupar espacios en los cursos de formación inicial y continuada de los profesionales de las diversas áreas.
- iii. Apoyar propuestas curriculares de humanización de las prácticas de educación y de salud.
- Socializar el significado de la medicalización y sus consecuencias
- i. Reconocer las necesidades de las familias que viven procesos de medicalización.
- ii. Aclarar riesgos de la drogadicción, drogas lícitas e ilícitas, como consecuencia de la medicalización.

- Ampliar la comprensión sobre la diversidad e historicidad de los procesos de aprendizaje y de desarrollo humano.

### II. Construir estrategias que subviertan la lógica medicalizante

- Ampliar la producción teórica en el campo de la crítica a la medicalización.
- Intervenir en la formulación de políticas públicas, subvencionando el embasamiento en nuevas concepciones de ser humano y de sociedad.
- Apoyar iniciativas de acogida y el fortalecimiento de las familias, desmitificando pretensos beneficios de la medicalización.
- Apoyar acciones intersectoriales que enfrenten los procesos de medicalización de la vida.

---

## MEMORIA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL MANIFIESTO Y DEL FORO

Del 11 al 13 de noviembre de 2010, aproximadamente mil profesionales de las áreas de Salud y Educación, estudiantes y representantes de entidades participaron del I Seminario Internacional "La Educación Medicalizada: Dislexia, TDAH y otros supuestos trastornos", en São Paulo.

Como acción política de este evento, fue lanzado el Foro sobre Medicalización de la Educación y de la Sociedad, de actuación permanente, que tiene por finalidad articular entidades, grupos y personas para el enfrentamiento y la superación del fenómeno de la medicalización, bien como movilizar a la sociedad para la crítica a la medicalización del aprendizaje y del comportamiento.

Durante el lanzamiento del Foro fue aprobado el Manifiesto que, en esta ocasión, logró la adhesión de 450 participantes y de 27 entidades. Este documento destaca los objetivos del Foro, sus directrices y propuestas de actuación.

Los encuentros del Foro vienen ocurriendo mensualmente desde el día 18 de diciembre de 2010.

---

## SECRETARÍA DIRECTIVA DEL FORO

Helena Rego Monteiro

**Consejo Regional de Psicología de Rio de Janeiro**

Carla Biancha Angelucci

**Consejo Regional de Psicología de São Paulo**

Marilene Proença

**ABRAPEE - Asociación Brasileña de Psicología Escolar y Educacional**

Hélvio Moisés

**Mandato del edil Eliseu Gabriel /SP**

Para firmar el manifiesto acceda: <http://www.medicalizacao.com.br>